



Cookbook PickUP 3

Projekty sensoryczne



Przygotowane przez nas Cookbooki dzielą się na wersję podstawową i zaawansowaną. To Ty decydujesz kiedy ich użyć, w zależności od dostępności materiałów oraz poziomu dzieci, które będą je wykonywać.
Najważniejsza jest dobra zabawa!

Aby ułatwić korzystanie z Cookbook'a przygotowaliśmy dla Ciebie listę zakupów.

W jednym miejscu, zostały zebrane wszystkie materiały, potrzebne do wykonania danego projektu.

Listę zakupów znajdziesz

[TUTAJ](#)



SPIS TREŚCI

Lekcja nr 1	<u>Monkey Picko / Picko Sensory Bag</u>	04
Lekcja nr 2	<u>Sensory Action Puppet / I spy what I like</u>	05
Lekcja nr 3	<u>Sensory Lunchbox / Let's make my favourite fruit</u>	06
Lekcja nr 4	<u>Toytown 1 / Revision 1</u>	07
Lekcja nr 5	<u>Chmurka Sensoryczna / My lucky weather bag</u>	08
Lekcja nr 6	<u>Autumn Sensory Bottle / Colourful tree</u>	09
Lekcja nr 7	<u>Toytown 2 / Revision 2</u>	10
Lekcja nr 8	<u>Sensory Bottle / Let's play a game</u>	11
Lekcja nr 9	<u>Plakat A3 z puchnącą farbą / My favourite toy</u>	12
Lekcja nr 10	<u>School organize / Monster bookmarks</u>	13
Lekcja nr 11	<u>Toytown 3 / Revision 3</u>	14
Lekcja nr 12	<u>Monster (Z talerzyką) / My Monster</u>	15
Lekcja nr 13	<u>Clothing poster / My first sweather</u>	16
Lekcja nr 14	<u>Appearance - kartonowa kukielka / My portrait</u>	17
Lekcja nr 15	<u>Toytown 4 / Revision 4</u>	18
Lekcja nr 16	<u>Winter Fun Ski Slope / Skates</u>	19
Lekcja nr 17	<u>Winter Weather Clothes / Salt snowflake</u>	20
Lekcja nr 18	<u>Plastelinowy pokój w pudełku / Furniture</u>	21
Lekcja nr 19	<u>Toytown 5 / - Revision 5</u>	22
Lekcja nr 20	<u>Smakowite Stoisko / Delicious breakfast</u>	23
Lekcja nr 21	<u>Zapachowe Smakołyki / Sweets</u>	24
Lekcja nr 22	<u>Ciastko Z Masy Solnej / Pizza time</u>	25
Lekcja nr 23	<u>Toytown 6 / Revision 6</u>	26
Lekcja nr 24	<u>Vege Bugs / My garden</u>	27
Lekcja nr 25	<u>Butelka Sensoryczna Spring / Spring in slime</u>	28
Lekcja nr 26	<u>Makieta Velcro / I spy bottle</u>	29
Lekcja nr 27	<u>Toytown 7 / Revision 7</u>	30
Lekcja nr 28	<u>Space / Picture of the Solar System</u>	31
Lekcja nr 29	<u>Nature - Weather Poster / Bouquet of flowers</u>	32
Lekcja nr 30	<u>Sunny Beach / Have fun at swimming.pool</u>	33
Lekcja nr 31	<u>Toytown 8 / Revision 8</u>	34
Lekcja nr 32	<u>Holidays - Wakacyjna Tratwa / Ocean and sand</u>	35
Lekcja nr 33	<u>Halloween Pumpkin / Pumpkin lava lamp</u>	36
Lekcja nr 34	<u>Sock Santa / Christmas tree</u>	37
Lekcja nr 35	<u>Shamrock</u>	38
Lekcja nr 36	<u>Easter Chick / Easter egg</u>	39

Lekcja nr 1 Monkey Picko

Wersja podstawowa

Składniki:

- Szyszka ozdobna,
- Trzy niebieskie druciki sensoryczne,
- Żel/ klej,
- Plastelina (trzy plastelinowe tuby na osobę),
- Nożyczki,
- Oczy ozdobne,
- Masa mocująca.



Przygotowanie:

Na początku za pomocą plasteliny robimy trzy kule jedną większą i dwie małe, następnie małe plastelinowe kule spłaszczamy tak aby stały się uszami naszej małpki i przyklejamy je do dużej kuli która będzie głową naszej małpki. Do głowy dodajemy 2 oczka ozdobne powinny się przyczepić na samej plastelinie. Gotową głowę montujemy do szyszki (plastelinowa głowa powinna sama się przykleić). Następnie używając nożyczek przycinamy drucik sensoryczny w taki sposób aby uzyskać 4 krótsze części drucika z których wykonamy łapki małpki. Trzeci niepocięty drucik będzie ogonem naszej małpki. Następnie za pomocą masy mocującej przyklejamy wcześniej przygotowane druciki do szyszki tak aby nasza małpka miała nóżki i łapki

Lekcja nr 1 Picko Sensory Bag

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Woreczek strunowy o formacie a4,
- Pianka do golenia lub żel do włosów,
- Ryż,
- Kartka a4 (zalecane) lub rozmiaru woreczka z nadrukowanym wyrazem lub obrazkiem związanym z zajęciami,
- Spinacze do prania lub klipsy biurowe,
- Farba lub barwnik,
- Opcjonalnie: brokat

Przygotowanie:

W woreczku umieszczamy piankę lub któryś z jej zamienników, a następnie barwimy. Na tym etapie można dodać brokat. Zamykamy szczelnie woreczek i kładziemy na kartce papieru. Dziecko ma za zadanie przepychać palcami zawartość woreczka tak, aby odkryć, co znajduje się na kartce.



Lekcja nr 2 Sensory Action Puppet

Wersja podstawowa

Składniki:

- Patyczki do lodów (kolorowe lub zwykłe 5 na osobę),
- flamastry (dużo kolorów, mogą to też być flamastry permanentne),
- Masa mocująca,
- Oczka ozdobne (dwa na osobę),
- Nożyczki,
- Kolorowy papier techniczny (różne kolory),
- Plansza z konturami różnych hobby dotyczących zajęć,
- Klej do papieru.



Przygotowanie:

Na początku musimy połączyć 4 patyczki do lodów na osiem mniejszych (patyczki najłatwiej jest łączyć dając patyczek na krawędź stołu tak aby jego część wystawała poza obręb stołu następnie energicznym ruchem drugiej ręki uderzamy w wystający fragment patyczka łamiąc go. Następnie łączy się patyczki za pomocą masy mocującej w taki sposób aby przypominały one nogi i ramiona. Następnie również za pomocą masy mocującej przyklejamy wcześniej przygotowane ramiona i nogi małej maćki do jedynej nie łączonej patyczka w taki sposób aby nad ramionami maćki wystawała niewielka część nie łączonej patyczka która stanie się szyją naszej maćki. Następnie używając nożyczek wycinamy z kolorowego papieru technicznego dwa koła które staną się głową naszej maćki (2 małe jedno duże). Za pomocą flamastrów ozdabiamy głowę naszej maćki, dwa mniejsze koła z technicznego papieru przyklejamy klejem po bokach dużego koła tak aby stały się one uszami maćki. Na koniec przyklejamy naszej maćce oczka a całą głowę przyklejamy do wcześniej przygotowanej wystającej części patyczka którego nie łąciliśmy. Gotowa maćka wykonana w taki sposób będzie w pełni ruchoma a zadaniem dzieci będzie wykonywanie za pomocą tej maćki różnych czynności dotyczących tematu lekcji w tym pomoże dzieciom wcześniej wydrukowana na kartce A4 plansza zawierająca kontury hobby dotyczących zajęć.

Lekcja nr 2 I spy what I like.

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Butelki lub zamykane pojemniki plastikowe,
- Ryż,
- Wydrukowane i zalaminowane żetony dotyczące tematu (napisy i obrazki): DANCING, HORSE RIDING, FOOTBALL, PAINTING, SWIMMING, COOKING, TAKING, PHOTOS
- Kolorowe piórka.

Przygotowanie:

Wspólnie z dziećmi lub przed zajęciami wycinamy żetony. Do butelki wsypujemy ryż, rękami lub za pomocą lejka. Następnie dokładamy kolorowe piórka oraz żetony. Zadaniem nauczyciela jest wywoływać słówka a dzieci szukanie ich w butelce.



Lekcja nr 3 Sensory Lunchbox

Wersja podstawowa

Składniki:

- Styropianowy lunchbox (jednorazowy pojemnik na obiad),
- Plastelina (różne kolory im więcej, tym lepiej),
- Druciki kreatywne (różne kolory) ,
- Bibuła (różne kolory),
- Pompony (różne j wielkości i kolorów),
- Papier kolorowy,
- Nożyczki.

Przygotowanie:

Za pomocą plasteliny , drucików kreatywnych bibuły i pomponów oraz papieru kolorowego Dzieci robią figurki imitujące jedzenie dotyczące zajęć które następnie dzieci wsadzają do styropianowego lunch boxa. (w tym projekcie ogranicza nas jedynie nasza wyobraźnia).



Lekcja nr 3 Let's make my favourite fruit!

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Gąbki,
- Farba w różnych kolorach,
- Talerzyki jednorazowe,
- Nożyczki,
- Aromaty.

Przygotowanie:

Z gąbki wycinamy kształty owoców: APPLE, BANANA, ORANGE, PIZZA, FISH, SALAD, EGG, BISCUIT, CHOCOLATE. Przy pomocy farby odbijamy kształty na talerzykach. Aromaty możemy dodać bezpośrednio na gąbkę lub na odbite już kształty na talerzyku.



**FRUIT STAMP
PAINTING**
Art for Kids



Lekcja nr 4 Toytown 1

Wersja podstawowa

Składniki:

- Makieta - załącznik nr 1,
- Farby, puchnąca farba,
- Klej,
- Brokat,
- Inne ozdoby według uznania.

Przygotowanie:

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty



Lekcja nr 4 Revision 1

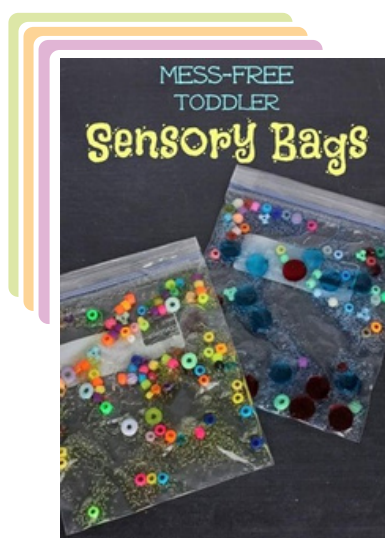
Wersja zaawansowana

Składniki:

- Worek strunowy.
- Klej,
- Brokat,
- Bibuła,
- Koralowe koraliki.

Przygotowanie:

Robimy worek sensoryczny wsypując do worka strunowego rozmiaru a4 różne sypkie i mokre materiały tak aby worek przestał być transparentny, następnie zamykamy worek i nakładamy go na planszę toytown i przepychamy zawartość tak aby odłoniła ona to co kryje się na planszy.

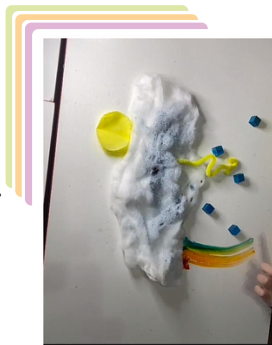


Lekcja nr 5 Chmurka Sensoryczna

Wersja podstawowa

Składniki:

- Wata (jedno opakowanie na 8 osób),
- Atomizer z wodą (jeden wystarczy na grupę 8 osób),
- Słomka do napoju (im grubsza, tym lepiej),
- Barwniki spożywcze sypkie,
- Latarka mała (im mocniejsza i mniejsza, tym lepiej, jedna na 8 osób wystarczy),
- Nitka lub cienki sznurek (około 15 cm na osobę),
- Masa mocująca,
- Bibuła biała,
- Nożyczki,
- Patyczek do lodów.



Przygotowanie:

Na początku za pomocą masy mocującej montujemy spory jednolity kawałek waty (na końcu sznurka również umieszczamy masę mocującą tak aby można było naszą watę która ma stanowić imitację chmury przywiesić na dowolnej płaszczyźnie tak aby imitowała ona chmurę). Za pomocą nożyczek wycinamy z białej bibuły paski (wystarczy od 3 do 8 pasków na osobę) następnie wycięte paski białej bibuły przyklejamy do spodu chmurki z waty (tak aby zwiisały swobodnie) oraz za pomocą patyczka do lodów wysypujemy na nasze paski różne kolory barwników spożywczych sypkich. Następnie za pomocą atomizera spryskujemy paski bibuły na których są sypkie barwniki (co sprawi że barwniki aktywują się na paskach białej bibuły, co sprawi iż staną się one imitacją tęczy, im bardziej różnorodne kolory wymieszamy przed spryskaniem ich wodą tym lepszy otrzymamy efekt). Jednocześnie z chwilą gdy spryskujemy paski bibuły wodą tłumaczymy dzieciom że ma to imitować deszcz następnie całość wieszamy za pomocą sznurka lub nitki którą wcześniej przymocowaliśmy do chmury za pomocą masy mocującej. Następnie aby imitować wiatr posługujemy się grubą słomką do napojów dmuchając przez nią na naszą imitację chmury, natomiast za pomocą latarki świecimy na różne części chmurki imitując słońce.

Lekcja nr 5 My lucky weather bag

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Kamienie,
- Markery akrylowe (kolorowe),
- Woreczek (może być filcowy lub strunowy),
- Filc,
- Nożyczki,
- Klej kreatywny.



Przygotowanie:

Na samym początku zaczynamy od przystrojenia woreczka za pomocą filcu. Wycinamy dowolny kształt związany z pogodą. Następnie dekorujemy przy pomocy markerów kamienie, które będziemy wkładać do woreczka. Przy wkładaniu i wyjmowaniu z woreczka powtarzamy słownictwo.

Lekcja nr 6 Autumn Sensory Bottle

Wersja podstawowa

Składniki:

- Skarby jesieni: kasztany, liście, żółędzie, szyszki,
- Butelka pet 250 ml z zakrętką,
- Inne ozdoby według uznania (brokat, popcorn, naklejki jesienne, etc).



Przygotowanie:

Skarby jesieni możemy kupić bądź poszukać w parku. Wkładamy do butelki skarby jesieni oraz pozostałe przedmioty, np. ryż lub popcorn daje dodatkowo fajne efekty dźwiękowe, butelkę na koniec zakręcamy. Dodatkowo możemy ozdobić butelkę naklejkami.

Lekcja nr 6 Colourful tree

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Druciki sensoryczne (najlepiej brązowe lub zielone),
- Koralki kolorowe lub guziki,
- Doniczka biodegradowalna,
- Kawa lub ziemia,
- Kasztany i jarzębina (opcjonalnie).

Przygotowanie:

Z dwóch lub trzech drucików tworzymy drzewko. Wkładamy je do doniczki zasypując ziemią lub kawą. Na koronę drzewa dzieci zakładają koralki. Opcjonalnie zamiast ziemi lub kawy do doniczki możemy dać kasztany i jarzębinę.



Lekcja nr 7 Toytown 2

Wersja podstawowa

Składniki:

- Makieta - załącznik nr 1,
- Farby, puchnąca farba,
- Klej,
- Brokat,
- Inne ozdoby według uznania.

Przygotowanie:

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty



Lekcja nr 7 Revision 2

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Tuba po papierze toaletowym,
- Druciki sensoryczne,
- Bibuła, papier.

Przygotowanie:

Tablicę po papierze toaletowym ozdabiamy tak aby przypominała potworka za pomocą różnych technik, następnie na bokach naszego potworka robimy dwa małe nacięcia w miejscu rąk potworka. W tak przygotowane nacięcia wkładamy 3 druciki kreatywne splecione ze sobą i formujemy je, w taki sposób, aby przypominały ręce potworka. Używamy trzech drucików, aby je wzmocnić (mówiąc ręce potworka mam na myśli najprostsze szczypcy). Gotowego potworka kładziemy na planszy a w jego rączki z drucików kreatywnych wkładamy markery do tablic różnych kolorów tak aby markery dotykały podłoża, kiedy potworek stoi w miejscu, następnie poruszamy samym potworkiem po planszy i patrzymy, jak on koloruje naszą planszę powtórkową.



Lekcja nr 8 Sensory Bottle

Wersja podstawowa

Składniki:

- Ryż 250 ml,
- Barwniki w formie sypkiej,
- Butelka pet 250 ml,
- Kubki plastikowe.



Przygotowanie:

Na początku należy przygotować kolorowy ryż. W tym celu wsypujemy ryż do kubków plastikowych. Do ryżu w kubkach dosypujemy barwnik (pamiętając o tym że jasnych kolorów takich jak żółty dodajemy więcej niż ciemnych) do kubeczków wlewamy nieco wody która aktywuje barwnik (pamiętając o tym aby nie przesadzić z ilością wody, 20 ml na kubek ryżu). Kolorowy ryż wsypujemy pokładami do butelki (w taki sposób aby kolory nie były ze sobą zmieszane) Butelka powinna być ciasno wyładowana ryżem.

Lekcja nr 8 Let's play a game

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Jednorazowe talerzyki,
- Drewniane patyczki,
- Masa mocująca,
- Balony,
- Druciki sensoryczne,
- Marker.



Przygotowanie:

Dzieci dekorują talerzyki, tak aby były kolorowe lub próbują narysować siatkę podobną do tej w rakiecie tenisowej. W kolejnym kroku przyklejamy patyczek z tyłu talerzyka. Następnie drucikami owijamy patyczek tworząc, uchwyt rakiety. Na koniec pompujemy balon, a dzieci odbijają do za pomocą własnych raketek.

Lekcja nr 9 Plakat A3 z puchnącą farbą

Wersja podstawowa

Składniki:

- Kartka formatu A3 z nadrukowaną Planszą z konturami zabawek dotyczących lekcji (najlepiej z bloku technicznego),
- Farba plakatowa (różne kolory najlepiej w litrowych opakowaniach),
- Pianka do golenia,
- Patyczek do lodów drewniany,
- Kilka talerzyków papierowych lub misek wielorazowych (wystarczy od 1 do 3 w każdym będzie inny kolor puchnącej farby na osobę),
- Rękawiczki lateksowe (po jednej parze dla każdego dziecka, dla dzieci najczęściej pasuje rozmiar xs lub s)

Przygotowanie:

Na początku należy przygotować puchnącą farbę, najlepiej aby każde dziecko z grupy przygotowało jeden lub dwa kolory na papierowe talerzyki, lub do miski wielorazowej. Puchnącą farbę przygotowujemy mieszając nieco farby plakatowej jednego koloru z pianką do golenia, całość należy dobrze wymieszać za pomocą drewnianego patyczka do lodów. Następnie dzieci ubierają rękawiczki i za ich pomocą nakładają farbę na wcześniej wydrukowaną planszę A3 ozdabiając ją.



Lekcja nr 9 My favourite toy

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Balon na wodę,
- Przezroczysty balon,
- Ryż, mąka,
- Brokat,
- Małe koraliki lub cekiny,
- Lejek.

Przygotowanie:

W kolorowym balonie u góry wycinamy okrągły otwór i ucinamy ogonek. Do przezroczystego balona wkładamy akcesoria a następnie dodajemy przy pomocy lejka trochę ryżu lub mąki. Balon zawiązujemy i nakładamy kolorowy balon. Dzieci mogą ścisnąć i bawić się gniotkiem.



Lekcja nr 10 School organizer

Wersja podstawowa

Składniki:

- Tuby po papierze toaletowym (od 1 do 3 na osobę),
- Zszywacz,
- Sztuczne oczka ozdobne samoprzylepne, (od 2 do 6 na osobę, im większe będą oczka, tym lepiej),
- Flamastry (różne kolory),
- Bibuła (różne kolory),
- Inne ozdoby (według uznania),
- Klej do papieru (najlepiej w płynie),
- Opcjonalnie masa mocująca.

Przygotowanie:

Naszym zadaniem jest zrobienie organizera na szkolne przybory z tub po papierze toaletowym, jeżeli mamy jedną tubę na osobę to pozostaje nam jedynie ozdobić ją z zewnątrz za pomocą flamastrów oraz bibuły i oczek ozdobnych. Bibułą możemy okleić tubę za pomocą kleju do papieru w płynie. Flamastrów używamy na samej tubie lub na bibule która zdążyła wyschnąć z kleju, natomiast oczka możemy na końcu przykleić w dowolnym miejscu naszego organizera. Jeżeli mamy 2 lub trzy tuby na osobę to wykonujemy wszystkie powyższe kroki na każdej z nich a na koniec łączymy je razem za pomocą zszywacza z dołu i z góry.

Lekcja nr 10 Monster bookmarks

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Kolorowe, drewniane patyczki,
- Pompony,
- Sztuczne oczka,
- Klej,
- Druciki sensoryczne.

Przygotowanie:

Do patyczków doklejamy pompona. Następnie dodajemy oczka. Druciki ucinamy tak aby były krótsze i tworzyły rogi. Na koniec możemy obwinąć patyczek za pomocą drucika. Taki stworki mogą nam służyć jako zakładki w książce.



Lekcja nr 11 Toytown 3

Wersja podstawowa

Składniki:

- Makieta - załącznik nr 1,
- Farby, puchnąca farba,
- Klej,
- Brokat,
- Inne ozdoby według uznania.

Przygotowanie:

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty



Lekcja nr 11 Revision 3

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Pudełko kartonowe,
- Papier techniczny lub folia do zalaminowania,
- Plansze toytown.



Przygotowanie:

Składamy i ozdabiamy (najlepiej za pomocą różnych materiałów) małe kartonowe pudełko następnie w pudełku robimy podłużne nacięcie podobne jak otwór w skarbonce i zamykamy pudełko. Kolejnym krokiem będzie zalaminowanie (lub po prostu wydrukowanie na twardym papierze) plansz toy town i wycięcie za pomocą nożyczek każdej rzeczy, która znajduje się na planszy.

Tak przygotowane żetony wkładamy do pudełka następnie potrząsamy pudełkiem do momentu aż nie wypadnie z niego przygotowany wcześniej żeton, który podnosimy i powtarzamy po angielsku to co jest na nim (zasady tego co dziecko musi zrobić z wylosowanym żetonem można modyfikować według uznania).

Lekcja nr 12 Monster (Z talerzyka)

Wersja podstawowa

Składniki:

- Duży talerzyk papierowy (najlepiej płaski),
- Druciki kreatywne,
- Wata,
- Flamastry,
- Oczka ozdobne,
- Masa mocująca,
- Zszywacz,
- Nożyczki,
- Papier kolorowy techniczny (im więcej kolorów tym lepiej).



Przygotowanie:

Na początku przygotowujemy naszym monsterom rączki i nóżki z drucików kreatywnych przycinając je nożyczkami i wyginając tak aby nadać im kształt nóg i rąk (mogą być najprostsze sugestywne kształty) oraz wycinając je z papieru kolorowego technicznego. Następnie za pomocą zszywacza i masy mocującej montujemy nasze rączki i nóżki na krawędziach dużego papierowego talerzyka (ilość kończyn monstra nie jest limitowana). Następnie przyklejamy na środku talerzyka oczka ozdobne a za pomocą flamastrów rysujemy mu buzię i inne elementy twarzy.

Lekcja nr 12 My Monster

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Gruba włóczka,
- Kolorowe druciki sensoryczne,
- Sztuczne oczka,
- Kawałek kartonu lub papieru technicznego,
- Nożyczki.

Przygotowanie:

Na kawałek kartonu lub karki nawijamy dookoła włóczkę. Kiedy będzie jej już grubsza warstwa odcinamy jedną trzecią kartonu z włóczką. Zbieramy drucikiem włóczkę tworząc głowę. Dodajemy ręce oraz czułki za pomocą drucików. Następnie przyklejamy oczka.



Lekcja nr 13 Clothing poster

Wersja podstawowa

Składniki:

- Skrawki różnych materiałów (mogą być po prostu pocięte na kawałki stare ubrania, ale można również postawić się kupnymi materiałami takimi jak arkusz filcu lub ceraty w różnych kolorach czy itp...),
- Plansza a4 z nadrukowanym pustym konturem Małpki Picko,
- Krepina (różne kolory),
- Bibuła (różne kolory),
- Wata,
- Masa mocująca,
- Klej do papieru,
- Opcjonalnie pompony,
- Nożyczki.

Przygotowanie:

Zadaniem dzieci jest „ubranie” konturu małpki picko nadrukowanego na kartce A4, aby to zrobić należy z dostępnych materiałów wyciąć za pomocą nożyczek kształty różnych ubrań które następnie naklejamy na kontur małpki picko za pomocą kleju do papieru oraz masy mocującej.



Lekcja nr 13 My first sweater

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Kartka, białego papieru technicznego,
- Bibuła,
- Piórka,
- Druciki sensoryczne lub mały wieszak,
- Klej, masa mocująca,
- Nożyczki,
- Opcjonalnie: spinacze.

Przygotowanie:

Z kartki wycinamy dowolny kształt ubrania, może to być sweter, spódnica, spodnie, zgodne z tematem lekcji. Zadaniem dzieci jest ozdobienie ubrania. Następnie z drucika wyginamy kształt wieszaka. Przyczepiamy za pomocą masy mocującej lub spinaczy ubranie do wieszaka.



Składniki:

- Farba plakatowa (różne kolory)
- Wycięty z kartonu kontur człowieka (najwykleszy kontur człowieka bez jakichkolwiek cech),
- Rzepy (najlepiej kupić rzepy w taśmie około 10 cm takiej taśmy powinno wystarczyć na jedną osobę),
- Brokat,
- Włóczka (najbardziej przydadzą się kolory: czarny, czerwony, żółty i brązowy),
- Masa mocująca,
- Flamastry,
- Nożyczki,
- Bibuła,
- Papier kolorowy (może być techniczny, chociaż nie jest to konieczne),
- Długi patyczek (może być patyczek do robienia waty cukrowej)

Przygotowanie:

Naszym zadaniem jest przygotowanie nie tyle samej pacynki co stworzenie do niej różnych „części” które według uznania możemy zmieniać. Na początku wcześniej przygotowany kartonowy kontur przyklejamy za pomocą masy mocującej do drewnianego długiego patyczka całość konturu oklejamy jedną z dwóch części rzepu, następnie bierzemy się za przygotowanie „części” naszej pacynki. Te „części to na przykład różnego rodzaju fryzury, które robimy z różnego rodzaju i koloru włóczki przyklejając je za do drugiej części rzepu tak aby można je było w każdej chwili przymocować do kartonowego konturu oraz zmienić na inne kolory włosów. Z papieru kolorowego wycinamy kształty twarzy którym następnie rysujemy twarze i również przyklejamy do nich drugą część rzepu tak aby można je było w każdej chwili przyczepić do kartonowego konturu. Dokładnie taka samo postępujemy z resztą naszej kukiełki.

Lekcja nr 14 My portrait

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Rolka papieru toaletowego lub arkusz tektury,
- Sztuczne oczka,
- Włóczka,
- Markery,
- Plastelina,
- Nożyczki,
- Klej

Przygotowanie:

W rolce robimy dziurki, tak aby dzieci mogły przeplatać włosy z włóczki. Następnie możemy te włosy ucinać lub zawiązywać w zależności od dziecka. W kolejnym kroku przyczepiamy oczka oraz rysujemy buzię. Można także przyozdobić za pomocą plasteliny dół rolki. Ważne, aby powtarzać słownictwo związane z tematem lekcji.



Lekcja nr 15 Toytown 4

Wersja podstawowa

Składniki:

- Makieta - załącznik nr 1,
- Farby, puchnąca farba,
- Klej,
- Brokat,
- Inne ozdoby według uznania.

Przygotowanie:

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty



Lekcja nr 15 Revision 4

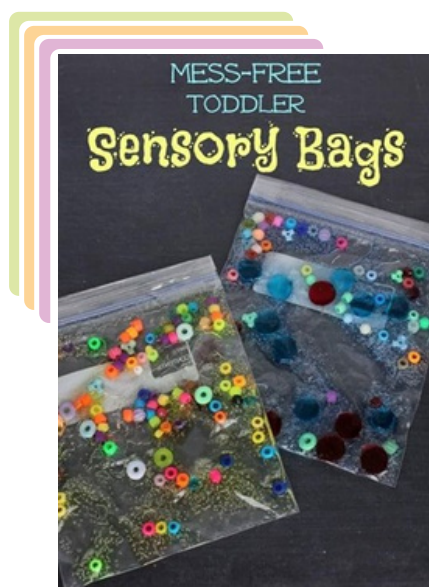
Wersja zaawansowana

Składniki:

- Worek strunowy.
- Klej,
- Brokat,
- Bibuła
- Koralowe koraliki.

Przygotowanie:

Robimy worek sensoryczny wsypując do worka strunowego rozmiaru a4 różne sypkie i mokre materiały tak aby worek przestał być transparentny, następnie zamykamy worek i nakładamy go na planszę toytown i przepychamy zawartość tak aby odstoniła ona to co kryje się na planszy.



Lekcja nr 16 Winter Fun Ski Slope

Wersja podstawowa

Składniki:

- Olej (około 200 ml na osobę),
- Mąka ziemniaczana (około 300g na osobę),
- Plastelina (różne kolory),
- Małe kartonowe pudełko,
- Folia aluminiowa,
- Opcjonalnie: papier kolorowy techniczny, nożyczki, patyczki drewniane do lodów, druciki kreatywne, masa mocująca.



Przygotowanie:

Na początku składamy małe kartonowe pudełka (możemy odciąć ich pokrywkę nie jest to konieczne ale nie posłuży ona do niczego), gdy pudełko jest już gotowe wypełniamy je dokładnie folią aluminiową w taki sposób aby wstępnie ułożyć kształt stoku narciarskiego (opcjonalnie folię mocujemy za pomocą masy mocującej jednak nie jest to konieczne ponieważ sama folia bez żadnych problemów będzie się trzymała pudełka, po prostu z masą mocującą jest pewniej). Następnie wsypujemy do wyłożonego folią pudełka mąkę ziemniaczaną oraz olej i mieszamy całość (w przypadku niezadowolającej konsystencji tak powstałej masy dodajemy więcej mąki lub oleju). W ten sposób otrzymaliśmy piasek kinetyczny który ma imitować śnieg. Następnie za pomocą plasteliny i opcjonalnie innych ozdób robimy różne ozdoby do naszego stoku narciarskiego (na przykład figurki narciarzy itp..).

Lekcja nr 16 Skates

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Papier techniczny 250 g,
- Duże pompony,
- Farby,
- Patyczek drewniany,
- Patyczek drewniany,
- Dziurkacz.



Przygotowanie:

Z papieru technicznego wycinamy kształt łyżew. Przy pomocy dziurkacza robimy dziury na sznurówkę i przeplatamy włóczkę. W następnym kroku przyczepiamy na dole patyczek drewniany. Na koniec dzieci maczają pompona w farbie, a następnie odbijają go na łyżwach.

Lekcja nr 17 Winter Weather Clothes

Wersja podstawowa

Składniki:

- Skarpetki (w różnych kształtach i kolorach i grubościach po 3 na jedno dziecko najlepiej w jednolitych kolorach bez nadruków czy wzorów),
- Nożyczki,
- Flamastry permanentne,
- Druciki kreatywne,
- Masa mocująca,
- Samoprzylepne rzepy,
- Zszywacz.

Przygotowanie:

Naszym zadaniem jest przygotowanie miniaturowych imitacji ubrań z różnego rodzaju skarpetek. Aby zrobić czapkę zimową, odcinamy od jednej skarpetki część z gumką od pięty do kostki, a następnie odciętą część łapiemy z pomocą drucika kreatywnego tak, aby stał się on pomponem czapki owijamy drucik w około odciętego miejsca w taki sposób, aby przypominał on pompon. Z reszty skarpetki robimy inne zimowe ubranka np. szalik, nie muszą wszystkie ubranka ozdabiamy za pomocą flamastrów permanentnych.

Lekcja nr 17 Salt snowflake.

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Kartka papieru technicznego (biała) lub biała krepina,
- Sól,
- Klej kreatywny,
- Farby,
- Pędzle,
- Kubek z wodą.

Przygotowanie:

Na kartce odrysowujemy kształt śnieżynki. Na całej śnieżynce wyciskamy klej a następnie posypujemy solą. Zsypujemy resztki soli. Dzieci przy pomocy pędzli rozcieńczają farbę z wodą i dotykają soli. Farba będzie delikatnie zabawiać sól dookoła.



Lekcja nr 18 Plastelinowy pokój w pudełku

Wersja podstawowa

Składniki:

- Plastelina (różne kolory),
- Małe kartonowe pudełko,
- Patyczki do lodów (po 5 na osobę),
- Druciki kreatywne,
- Flamastry,
- Nożyczki,
- Papier kolorowy,
- Klej do papieru.

Przygotowanie:

Na początku składamy kartonowe małe pudełko. Gdy pudełko są już gotowe możemy zabrać się za stworzenie naszych pokoi, robiąc meble z plasteliny i patyczków drewnianych do lodów (patyczki możemy połamać najłatwiej jest je połamać dając patyczek na krawędź stołu tak aby jego część wystawała poza obręb stołu następnie energicznym ruchem drugiej ręki uderzamy w wystający fragment patyczka łamiąc go) i drucików kreatywnych które możemy skrócić za pomocą nożyczek. Na konie za pomocą flamastrów możemy dodatkowo ozdobić wnętrza naszych pokoi

Lekcja nr 18 Furniture

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Drewniane patyczki,
- Klej kreatywny,
- Kawałki materiałów,
- Kredki,
- Nożyczki,
- Rękawiczki (najlepiej materiałowe),
- Zszywacz,
- Wata.

Przygotowanie:

Z drewnianych patyczków tworzymy stelaż łóżka, można pokolorować patyczki za pomocą kredek. Następnie odcinamy palce od rękawiczek. W palce wkładamy watę i zszywamy tak aby wyglądały jak poduszki. Z materiałów robimy pozostałe części mebli.



Lekcja nr 19 Toytown 5

Wersja podstawowa

Składniki:

- Makieta - załącznik nr 1,
- Farby, puchnąca farba,
- Klej,
- Brokat,
- Inne ozdoby według uznania.

Przygotowanie:

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty



Lekcja nr 19 Revision 5

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Papier techniczny kolorowy,
- Klej,
- Plansze toytown.

Przygotowanie:

Z kolorowego twardego papieru wycinamy paski podłużne (o długości od 10 do 15cm i szerokości do 3 cm) następnie wycinamy za pomocą nożyczek w formie żetonów emblematy, które znajdują się na planszy toytown (przed wycięciem można je ozdobić). Następnie za pomocą masy mocującej lub rzepów przyklejamy żetony do kolorowego paska z twardego papieru tworząc w ten sposób bransoletkę następnie za pomocą masy mocującej lub rzepów łączymy oba końce paska.



Składniki:

- Plansza A4 z twardego papieru, z konturami różnych stoisk sklepowych,
- Bibuła,
- Pompony,
- Folia aluminiowa,
- Masa mocująca,
- Nożyczki,
- Papier kolorowy (różne kolory),
- Flamastry,
- Rzepy,
- Inne ozdoby według uznania.

Przygotowanie:

Do wcześniej wydrukowanych plansz z twardego papieru z konturami stoisk sklepowych przyklejamy jedną część rzepu w miejsce półek na konturach stoisk sklepowych. Następnie z powyższych materiałów dzieci robią różne produkty sklepowe dotyczące tematy lekcji i przyklejamy do nich drugą część rzepu tak, aby można je było przyczepić dowolnie do konturów stoisk sklepowych na planszy. Dodatkowo za pomocą flamastrów dzieci na koniec projektu możemy ozdobić resztę planszy.

Lekcja nr 20 Delicious breakfast

Składniki:

- Filc w różnych kolorach,
- Rzepy,
- Talerzyki jednorazowe,
- Markery,
- Drewniane lub plastikowe nożyki (zabawkowe),
- Nożyczki.

Przygotowanie:

Z filcu wycinamy kształt kromki chleba oraz pozostałych składników takich jak wędlina, ser, jajko. Możemy też dodatkowo wyciąć warzywa: pomidor, ogórek, sałata, cebula. Do każdego elementu przyklejamy rzepy. Dzieci robią swoje ulubione kanapki na talerzykach. Następnie wycinamy kształt kartonu mleka, masła, słoik miodu. Dzieci smarują kanapkę masłem, robią kanapki, korzystając w tym czasie z poznanego słownictwa.



Lekcja nr 21 Zapachowe Smakołyki

Wersja podstawowa

Składniki:

- Aromaty spożywcze o zapachu produktów,
- Małe kartki z twardego papieru (pocięte na 4 części kartki A4 tyle kart ile jest słodkości dotyczących tematu lekcji),
- Flamastry permanentne.

Przygotowanie:

Zadaniem dzieci jest za pomocą flamastrów permanentnych narysować na małych kartkach z twardego papieru różne słodkości dotyczące tematu lekcji. Gdy karty są już gotowe skrapiamy każdą z nich kilkoma kroplami aromatu odpowiedniego dla słodkości, która jest na kartce (maksymalnie 3 krople aromatu na kartkę).

Lekcja nr 21 Sweets

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Patyczki drewniane,
- Plastelina,
- Koraliiki,
- Brokat,
- Papilotki na babeczki.

Przygotowanie:

Za pomocą plasteliny dzieci lepią kształty lodów, które nadziewają na patyczek. Następnie tworzą ciasteczka, czekoladę oraz cukierki. Mogą je włożyć w papilotki, a następnie posypać brokatem lub dodać koraliiki imitujące posypkę.



Lekcja nr 22 Ciastko Z Masy Solnej

Wersja podstawowa

Składniki:

- Około 150 g soli,
- Około 250g mąki,
- Brązowy barwnik spożywczy,
- Brązowa plastelina i czarna plastelina (dwie plastelinowe tuby na każde dziecko),
- Aromat spożywczy o zapachu ciasteczek,
- Miska wielorazowa,
- Talerzyk papierowy,
- Rękawiczki lateksowe,
- Mundurek do muffinek,
- Woda (200 ml powinno wystarczyć ale jej dokładna ilość zależy od konsystencji masy solnej jaką chcemy osiągnąć).

Przygotowanie:

Na początku robimy masę solną wsypując do miski wielorazowej mąkę i sól oraz nieco barwnika jasno brązowego i mieszamy ręką w rękawiczce lateksowej, następnie dodajemy do tego wody (w razie potrzeby możemy dodać więcej soli lub mąki do naszej masy solnej , chodzi nam o uzyskanie konsystencji przypominającej plastelinę tak aby masa nie przyklejała się do rąk. Następnie wykładamy brązową masę solną na talerzyk papierowy i formujemy z niej ciastko lub ciastka. Tak przygotowane ciastka ozdabiamy dodając do nich szczegóły z czarnej i brązowej plasteliny. Na koniec polewamy ciastka kilkoma kroplami aromatu spożywczego.

Lekcja nr 22 Pizza time

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Okrągły karton lub okrągły styropian,
- Czerwona plastelina,
- Papier do pieczenia,
- Makaron (najlepiej świderki),
- Druciki sensoryczne,
- Pompony,
- Rzepy.

Przygotowanie:

Karton lub talerzyk wyścielamy papierem do pieczenia i tworzymy boki pizzy. Następnie dzieci rozcierają czerwoną plastelinę tworząc sos na pizzy. W kolejnym kroku dodają do pizzy



Lekcja nr 23 Toytown 6

Wersja podstawowa

Składniki:

- Makieta - załącznik nr 1
- Farby, puchnąca farba
- Klej
- Brokat
- Inne ozdoby według uznania

Przygotowanie:

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.



Lekcja nr 23 Revision 6

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Pudełko kartonowe,
- Papier techniczny lub folia do zalaminowania,
- Plansze toytown.



Przygotowanie:

Składamy i ozdabiamy (najlepiej za pomocą różnych materiałów) małe kartonowe pudełko następnie w pudełku robimy podłużne nacięcie podobne jak otwór w skarbonce i zamykamy pudełko. Kolejnym krokiem będzie zalaminowanie (lub po prostu wydrukowanie na twardym papierze) plansz toytown i wycięcie za pomocą nożyczek każdej rzeczy, która znajduje się na planszy.

Tak przygotowane żetony wkładamy do pudełka następnie potrząsamy pudełkiem do momentu aż nie wypadnie z niego przygotowany wcześniej żeton, który podnosimy i powtarzamy po angielsku to co jest na nim (zasady tego co dziecko musi zrobić z wylosowanym żetonem można modyfikować według uznania).

Składniki:

- Filcowe naklejki przedstawiające warzywa dotyczące lekcji,
- Druciki kreatywne,
- Kredki różne kolory (po przynajmniej 3 na każde dziecko, kredki dajemy dzieciom do domu).

Przygotowanie:

Dzieci wybierają sobie po przynajmniej 3 kredki (w kolorach warzyw o których się uczą) Następnie za pomocą drucika kreatywnego owijają kredki w taki sposób aby niewielka część drucika wystawała z kredki . Na ten wystający fragment drucika przyklejamy filcową naklejkę warzywa. Tak ozdobioną kredkę wraz z „vege bugiem” dziecko zabiera ze sobą do domu.



Składniki:

- Bibuła,
- Folia bąbelkowa,
- Sznurek lub włóczka,
- Sztuczne oczka.

Przygotowanie:

Za pomocą folii bąbelkowej wygniatamy różne kształty warzyw imitujące warzywa z lekcji. Następnie owijamy je bibułą w odpowiednich kolorach. Możemy dodatkowo zabezpieczyć je obwiązując dookoła sznurkiem. Na koniec dodajemy oczka.



Lekcja nr 25 Butelka Sensoryczna Spring

Wersja podstawowa

Składniki:

- Butelka 250 ml z zakrętką,
- Wiosenne naklejki piankowe (motylki, biedronki, gąsienice, kwiatuszki),
- Klej PVA,
- Woda

Przygotowanie:

Do butelki sensorycznej dzieci wkładają wiosenne naklejki piankowe a następnie zalewają całość do połowy klejem PVA a resztę wodą. Taka zalewa sprawi że zawartość butelki będzie pływać powoli co da lepszy efekt niż sama woda.



Lekcja nr 25 Spring in slime

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Klej,
- Aktywator do slime,
- Farba w różnych kolorach,
- Brokat,
- Pompony w różnych kolorach,
- Dekoracyjne biedronki, kwiatki, motylki,
- Woreczki strunowe.

Przygotowanie:

Ze składników wykonujemy slime, następnie dodajemy farbę w różnych kolorach. Możemy podzielić sobie slime na kilka różnych kolorów. Następnie dodajemy pompony oraz dekoracyjne koraliki. Możemy też dodać brokat. Dzieci mogą bawić się slimem a na koniec wkładamy je do woreczków strunowych.



Lekcja nr 26 Makieta Velcro

Wersja podstawowa

Składniki:

- Plansza z wydrukowanym domem w rzucie izometrycznym,
- Kredki,
- Flamastry,
- Klej,
- Brokat,
- Rzepy małe okrągłe,
- Zalaminowane żetony z różnymi nawykami.

Przygotowanie:

Dzieci ozdabiają planszę za pomocą flamastrów i kredek, kleju oraz brokatu. Następnie do wcześniej zalaminowanych żetonów z nadrukowanymi kartami obrazkowymi nawyków, których dotyczy lekcja przyklejamy jedną część rzepów (analogicznie do tej części przyklejamy drugą część rzepów do żetonów). Następnie żetony wyposażone w rzepy przyklejamy do planszy tworząc plakat velcro.



Lekcja nr 26 I spy bottle

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Butelki plastikowe,
- Ryż,
- Mąka,
- Żetony z lekcji,
- Koraliki.

Przygotowanie:

Do butelki wkładamy zalaminowane i wycięte żetony ze słownictwem z lekcji. Następnie naprzemiennie nasypujemy ryż, mąkę, koraliki itp. Zadaniem dzieci jest szukanie słów, które wypowiada nauczyciel.



Lekcja nr 27 Toytown 7

Wersja podstawowa

Składniki:

- Makieta - załącznik nr 1
- Farby, puchnąca farba
- Klej
- Brokat
- Inne ozdoby według uznania

Przygotowanie:

Ozdabiamy Toytown czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty.



Lekcja nr 27 Revision 7

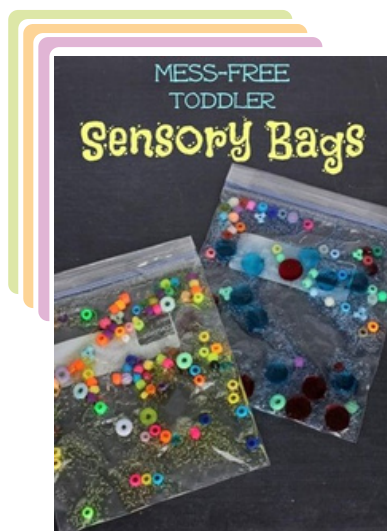
Wersja zaawansowana

Składniki:

- Worek strunowy,
- Klej,
- Brokat,
- Bibuła,
- Koralowe koraliki.

Przygotowanie:

Robimy worek sensoryczny wsypując do worka strunowego rozmiaru a4 różne sypkie i mokre materiały tak aby worek przestał być transparentny, następnie zamykamy worek i nakładamy go na planszę toytown i przepychamy zawartość tak aby odsłoniła ona to co kryje się na planszy.



Lekcja nr 28 Space

Wersja podstawowa

Składniki:

- Papier techniczny czarny,
- Folia aluminiowa,
- Farba w sprayu,
- Okrągłe przedmioty np. Miski różnej wielkości.
- Brokat,
- Modelina lub plastelina,
- Koralki gwiazdki lub cekiny,
- Klej.

Przygotowanie:

Na papier kładziemy okrągłą miskę i nakładamy farbę w sprayu dookoła. Uzyskamy w ten sposób okrągłą planetę. Następnie możemy powtórzyć czynność. Możemy użyć plasteliny, aby zrobić fakturę planet. Folia posłuży nam do utworzenia pozostałych obiektów kosmicznych. Za pomocą kleju, brokatu i cekinów dekorujemy kosmos.



Lekcja nr 28 Picture of the Solar System

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Trzy talerzyki papierowe (każdy w innym rozmiarze duży, średni i mały, może być więcej niż 3 talerzyki na jedno dziecko),
- Nitka lub cienki sznurek,
- Masa mocująca,
- Brokat,
- Bibuła,
- Farby różne koloru,
- Pianka do golenia,
- Miska wielorazowa,
- Filcowe naklejki gwiazdek,
- Inne ozdoby według uznania,
- Rękawiczka lateksowa.

Przygotowanie:

Na początku robimy puchnącą farbę mieszając w misce wielorazowej farbę i piankę do golenia ręką w rękawiczce lateksowej (najlepiej jest przygotować kilka różnych kolorów). Następnie nakładamy nieco puchnącej farby na nasze talerzyki papierowe (uważając aby nie nałożyć jej za dużo) i ogólnie ozdabiamy nasze talerzyki tak aby przypominały one różne planety. W tym celu możemy posłużyć się brokatem oraz bibułą (bibułą sama przyklei się do puchnącej farby). Na koniec za pomocą sznurka lub nitki i masy mocującej łączymy talerzyki tak aby zwisając przypominały układ planet, teraz możemy dodatkowo całość ozdobić naklejkami gwiazdek.

Składniki:

- Plansza z twardego papieru z nadrukowanymi konturami rzeczy związanych z tematem zajęć,
- Pianka do golenia,
- Farby (różne kolory),
- Brokat,
- Wata,
- Bibuła,
- Klej,
- Talerzyk.

Przygotowanie:

Na początku należy przygotować puchnącą farbę, poprzez zmieszanie jednego koloru farby z pianką do golenia. Najlepiej zrobić to przed zajęciami w kilku kubeczkach plastikowych (każdy na inny kolor farby). Co do proporcji mieszania farby i pianki, to nie są one łatwe do określenia, ponieważ ciemne kolory takie jak granat łatwiej zabarwią piankę niż na przykład żółty a co za tym idzie jednego koloru będziemy musieli dać więcej innego mniej w zależności od tego jaki efekt chcemy osiągnąć. Zazwyczaj na prawie pełny kubek pianki wystarczy dodać łyżeczkę farby. Gotową farbę przekładamy na papierowe talerzyki tak aby dzieci łatwo mogły je nabrać ręką

UWAGA: puchnącą farbę należy bardziej nakładać na papier niż nią malować, można to robić za pomocą łyżeczki lub patyczka a najlepiej robić to rękami w rękawiczce. Gdy puchnąca farba jest gotowa możemy zabierać się za właściwy plakat. Zadaniem dzieci jest wypełnić kontury nadrukowane na planszy z twardego Papieru za pomocą nakładania puchnącej farby oraz przyklejania Waty oraz bibuły.

UWAGA: Pamiętajmy że najpierw przyklejamy watę i bibułę a na końcu nakładamy puchnącą farbę.

Lekcja nr 29 Bouquet of flowers

Składniki:

- Druciki sensoryczne,
- Krepina,
- Słoiczek mały lub doniczka biodegradowalna,
- Kamyczki.

Przygotowanie:

Z krepiny robimy kwiat, następnie z drucika formujemy łodyżkę. Dalej do doniczki lub słoiczka wsypujemy kamyczki. Na koniec dodajemy kwiaty.



Lekcja nr 30 Sunny Beach

Wersja podstawowa

Składniki:

- 300 ml mąki ziemniaczanej,
- Około 100 ml oleju,
- Plastikowe opakowanie,
- Barwnik spożywczy,
- Zabawki do zabawy w piasku,
- Rękawiczki lateksowe,
- Opcjonalnie aromat spożywczy.

Przygotowanie:

Dzieci ubierają rękawiczki i mieszają mąkę ziemniaczaną z olejem tworząc piasek kinetyczny. W proporcjach 1 do 3 (1= olej 3= mąka), mieszankę należy wyrabiać jak ciasto aż do momentu gdy przestanie się ona kleić do rąk. Następnie nakładamy gotowy piasek kinetyczny dzieciom do plastikowych pudełek aby każdy mógł go sobie zabarwić korzystając z barwnika spożywczego oraz opcjonalnie dodać do niego aromatu spożywczego. Gotowym piaskiem kinetycznym możemy się bawić za pomocą zabawek do piasku.

Lekcja nr 30 Have fun at swimming pool

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Gąbki (okrągłe),
- Rurki plastikowe,
- Filc lub papier techniczny,
- Ozdoby np. Naklejki słońca,
- Duży płaski pojemnik wypełniony wodą,
- Małe wentylatory.

Przygotowanie:

Gąbkę wycinamy, aby była okrągła lub jeżeli mamy gotową wbijamy w nią słomkę. Następnie doczepiamy żagiel. Żagiel można ozdobić za pomocą naklejek. Następnie wszystkie statki kładziemy na wodę i robimy konkurencję. Dzieci dmuchają w żagle lub używają wiatraczków, wygrywa ten który pierwszy dotrze do mety.



Lekcja nr 31 Toytown 8

Wersja podstawowa

Składniki:

- Makieta - załącznik nr 1
- Farby, puchnąca farba
- Klej
- Brokat
- Inne ozdoby według uznania

Przygotowanie:

Ozdabiamy Toytown, czyli naszą makietę, na której dzieci widzą obrazki z powtarzanych tematów i z pomocą nauczyciela powtarzają słówka oraz zwroty



Lekcja nr 31 Revision 8

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Tuba po papierze toaletowym,
- Druciki sensoryczne,
- Bibuła, papier.

Przygotowanie:

Tubę po papierze toaletowym ozdabiamy tak aby przypominała potworka za pomocą różnych technik, następnie na bokach naszego potworka robimy dwa małe nacięcia w miejscu rąk potworka. W tak przygotowane nacięcia wkładamy 3 druciki kreatywne splecione ze sobą i formujemy je, w taki sposób, aby przypominały ręce potworka. Używamy trzech drucików, aby je wzmocnić (mówiąc ręce potworka mam na myśli najprostsze szczypcy). Gotowego potworka kładziemy na planszy a w jego rączki z drucików kreatywnych wkładamy markery do tablic różnych kolorów tak aby markery dotykały podłoża, kiedy potworek stoi w miejscu, następnie poruszamy samym potworkiem po planszy i patrzymy, jak on koloruje naszą planszę powtórkową.



Lekcja nr 32 Holidays - Wakacyjna Tratwa

Wersja podstawowa

Składniki:

- Patyczki do lodów drewniane (5 na osobę),
- Masa mocująca,
- Kartka kolorowego papieru,
- Nożyczki

Przygotowanie:

Na początku za pomocą masy mocującej łączymy ze sobą cztery patyczki do lodów tak żeby stworzyły one prostokątny pokład naszej tratwy. Następnie 5 patyczek skracamy łamiąc go o około 1/5 jego długości, w miejscu w którym złamaliśmy patyczek naklejamy masę mocującą i przyklejamy pionowo nasz patyczek do wcześniej przygotowanego układu tratwy. Na koniec używając nożyczek wycinamy z kolorowego papieru kształt żagla i przyklejamy go również za pomocą masy mocującej do wcześniej przyklejonego pionowego patyczka który staje się naszym masztem. Tak przygotowaną tratwę możemy nawet zwodować.

Lekcja nr 32 Ocean and sand

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Duża miska tekturowa,
- Niebieska plastelina lub modelina,
- Piasek,
- Ozdobne muszelki,
- Plastikowe zwierzątka (opcjonalnie),
- Mąka orkiszowa,
- Pianka do golenia.

Przygotowanie:

Zaczynamy od wylepienia połowy miseczki za pomocą modeliny lub plasteliny. Następnie dosypujemy piasku na drugiej połowie. Pomiędzy nakładamy piankę imitującą pianę. Na koniec dekorujemy za pomocą muszelek i zwierzątka.



Lekcja nr 33 Halloween Pumpkin

Wersja podstawowa

Składniki:

- Słoik 250ml,
- Klej PVA,
- Barwnik spożywczy pomarańczowy,
- Pianka do golenia,
- Papier czarny techniczny,
- Klej w sztyfcie lub masa mocująca.



Przygotowanie:

SLIME z pianką do golenia – do tego typu SLIME zawsze używamy barwnika – nie farby. Na etapie mieszania kleju PVA i barwnika dodajemy nieco pianki do golenia - ilość nie ma znaczenia, ponieważ nie wpłynie na konsystencję SLIME. Piankę należy dobrze wymieszać z klejem i barwnikiem. Należy pamiętać, że biała pianka rozjaśni kolor SLIME – z tego powodu czasem trzeba dodać więcej barwnika. Robimy pomarańczowego SLIME, który wkładamy do słoika 250ml (najlepiej aby SLIME było jak najwięcej) na koniec wycinamy z czarnego papieru trzy małe trójkąty oraz jedno półkole. Dwa trójkąty będą oczami dyni natomiast ostatni będzie nosem a półkole uśmiechem dyni.

Lekcja nr 33 Pumpkin lava lamp

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Słoiczek szklany,
- Czarny marker,
- Olej,
- Pomarańczowy barwnik,
- Woda,
- Brokat,
- Tabletki musujące.

Przygotowanie:

Dekorujemy słoiczek za pomocą markera, rysując halloweenowe buzie. Słoiczek wypełniamy do połowy wodą, resztę wypełniamy olejem. Następnie dodajemy trochę barwnika oraz brokat. Na koniec dodajemy pół tabletki musującej.



Lekcja nr 34 Sock Santa

Wersja podstawowa

Składniki:

- Biała skarpetka dziecięca długa (nie stopka),
- Druciki sensoryczne, ,
- Wata,
- Flamastry,
- Oczka ozdobne,
- Masa mocująca.



Przygotowanie:

Mikołaj ze skarpety i waty. Skarpetkę przecinamy na pół, z części z gumką robimy czapkę mikołaja (ważne, aby część z gumką była nieco dłuższa niż pozostała część skarpety). Czapkę robimy biorąc część skarpety z gumką i kolorując ją za pomocą flamastrów oraz dodając pompon z drucika kreatywnego po tej stronie skarpety która została przecięta. Drucik sensoryczny owijamy w miejscu przecięcia skarpety co tworzy pompon. Drugą część wypełniamy watą tak aby tworzyła ona głowę mikołaja i zabezpieczamy jej końcówkę (miejsce cięcia) za pomocą drucika sensorycznego, tak przygotowaną głowę ozdabiamy za pomocą flamastrów (rysując twarz mikołaja i waty - robiąc brodę mikołaja) .

Lekcja nr 34 Christmas tree

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Modelina (najlepiej w kolorze zielonym),
- Cekiny,
- Małe pompony,
- Świąteczny łańcuch.

Przygotowanie:

Z modeliny dzieci mają za zadanie ulepić kształt choinki. Następnie przystrajają ją za pomocą pomponów i innych dekoracji. Świąteczny łańcuch można rozciąć na kilka kawałków i podzielić go między dzieci. Na koniec zadaniem dzieci jest utrwalenie słownictwa z lekcji pokazując je na swoich choinkach.



Lekcja nr 35 Shamrock

Wersja podstawowa

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Talerzyk jednorazowy,
- Szklanka odżywki do włosów,
- Dwie szklanki skrobi kukurydzianej,
- Zielony barwnik spożywczy,
- Brokat.

Przygotowanie:

Potrzebujemy szklanki odżywki, którą wymieszamy z dwoma szklankami skrobi kukurydzianej. Wyrabiamy aż ciasto przestane lepić się do rąk. Jeżeli nadal się lepi, dodajemy $\frac{1}{4}$ szklankę mąki. Dodajemy barwnik i wyrabiamy, następnie to samo robimy z brokatem. Barwniku dodajemy stopniowo w zależności jak intensywny kolor chcemy uzyskać. Kiedy już wyrobimy ciasto formujemy koniczynkę, którą kładziemy na talerzyk.



Lekcja nr 36 Easter Chick

Wersja podstawowa

Składniki:

- Wycięte z kartonu jajka z nacięciem w jednym miejscu,
- Włóczka żółta,
- Piórka żółte,
- Czarny papier,
- Masa mocująca,
- Oczka.

Przygotowanie:

Na wycięte z kartonu jajka nawijamy żółtą włóczkę zaczynając od włożenia początku włóczki w nacięcie w jajku. Włóczkę nawijamy do momentu, aż całość jajka będzie nią pokryta, następnie przyklejamy do jajka oczka oraz dziób wycięty z czarnego papieru a po bokach montujemy żółte piórka za pomocą masy mocującej. Na koniec również z czarnego papieru robimy nóżki jajko-kurczaka.



Lekcja nr 36 Easter egg

Wersja zaawansowana

Składniki:

- Talerzyk jednorazowy,
- Druciki,
- Klej,
- Cekiny,
- Pompony,
- Włóczka,
- Piórka.

Przygotowanie:

Styropianowe jajka dekorujemy za pomocą włóczki owijając ją dookoła na kleju. Doklejamy cekiny, piórka i wszelkiego rodzaju dekoracje. Możemy zdecydować się na 1 duże jajko lub kilka małych na jedno dziecko.

